



MATEMATICAS PMP ARITMETICA TERCER PERIODO 2025

DOCENTE: PAULA ANDREA GONZALEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: 3° -

El estudiante se debe preparar y dominar los temas que se evaluarán mediante una prueba escrita el día **8 octubre** del 2025.

Temas: resta, tablas de multiplicar, multiplicación y división.

Este taller le servirá para prepararse para la prueba escrita.

TABLA DEL 2

Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 5 = \square$

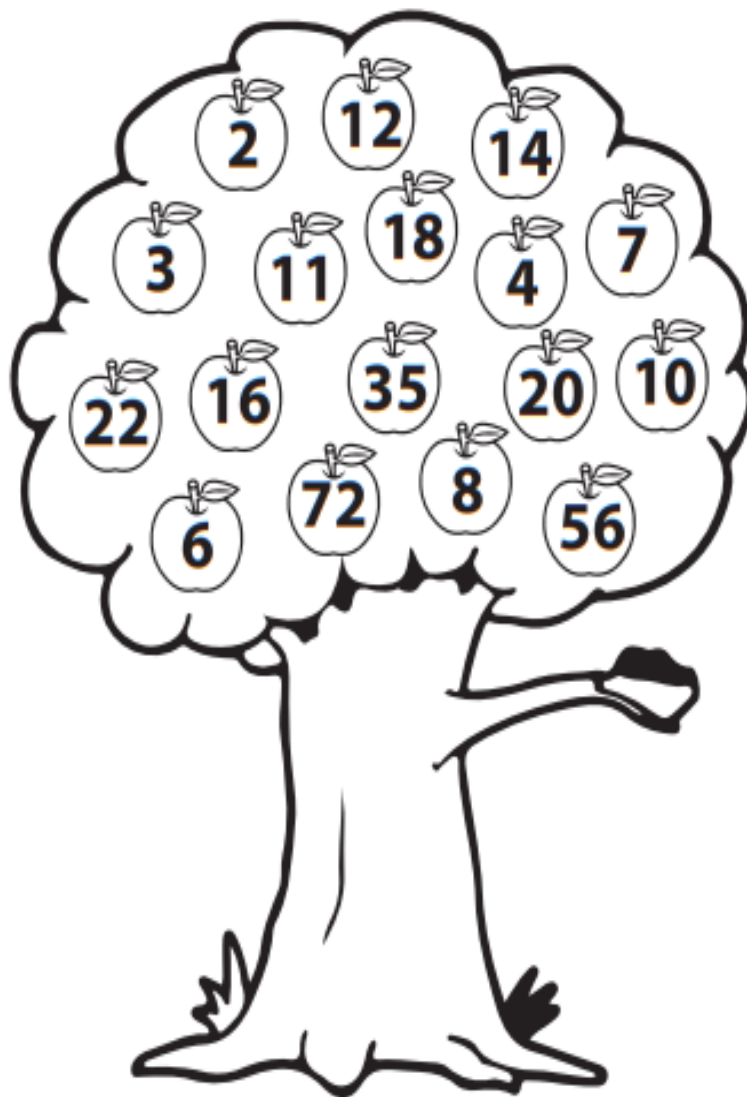
$2 \times 6 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 10 = \square$



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.

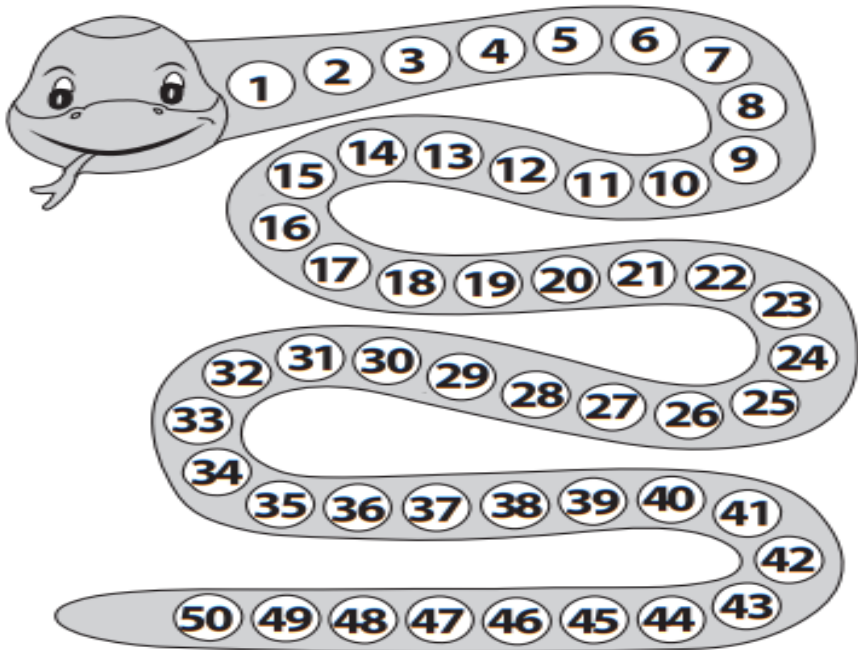


TABLA DEL 3

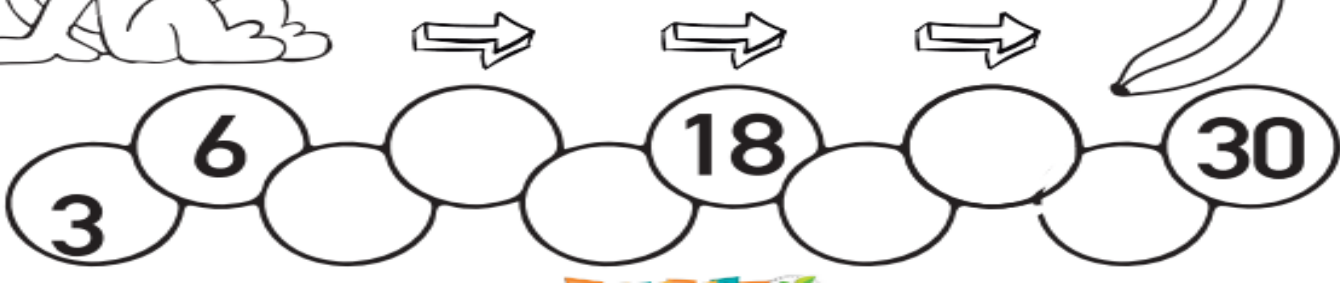
Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.

Completa la tabla del 2.

$3 \times 1 =$	
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	
$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	



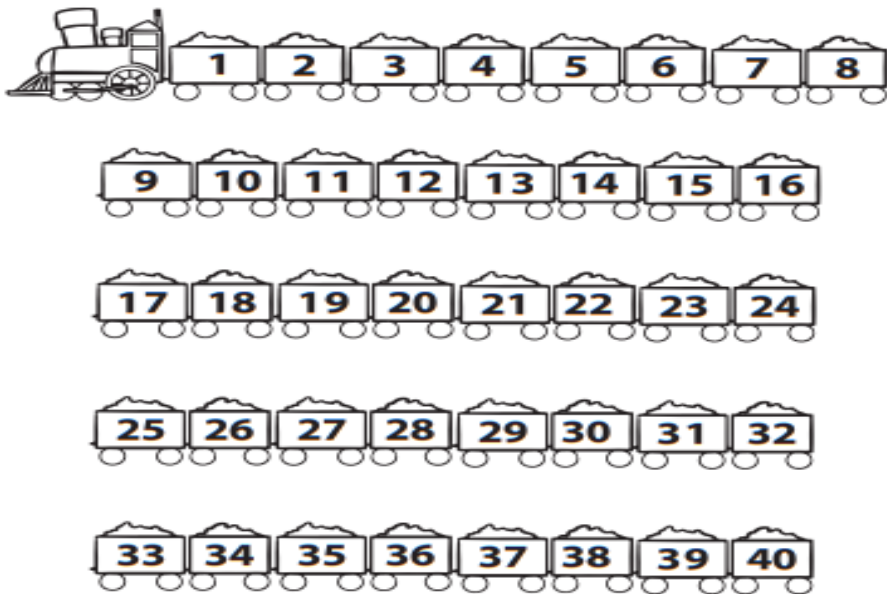
Ayuda al mono a llegar a su comida completando la serie del 3.



Completa la tabla del 4.

$4 \times 1 =$	
$4 \times 2 =$	
$4 \times 3 =$	
$4 \times 4 =$	
$4 \times 5 =$	
$4 \times 6 =$	
$4 \times 7 =$	
$4 \times 8 =$	
$4 \times 9 =$	
$4 \times 10 =$	

Colorea los bagones de los resultados de la tabla del 4.



Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4.

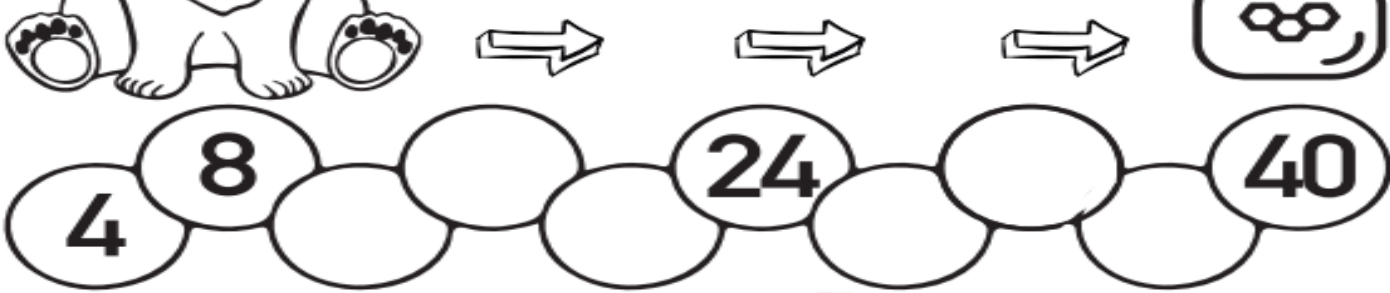


TABLA DEL 5

Completa la tabla del 5.

5 x 1 =

5 x 2 =

5 x 3 =

5 x 4 =

5 x 5 =

5 x 6 =

5 x 7 =

5 x 8 =

5 x 9 =

5 x 10 =

Colorea los helados de los resultados de la tabla del 5.



Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la serie del 5.

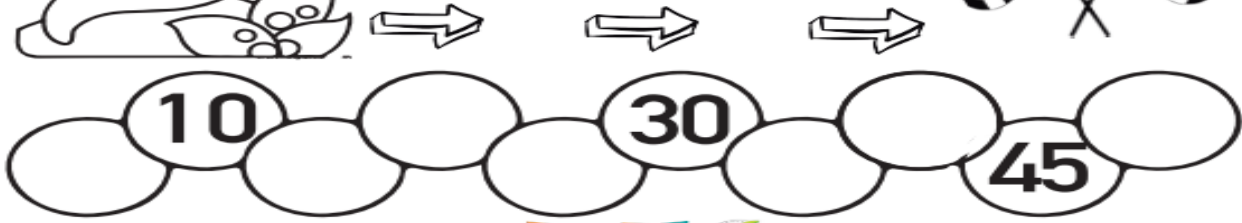


TABLA DEL 6

Completa la tabla del 6.

6 x 1 =

6 x 2 =

6 x 3 =

6 x 4 =

6 x 5 =

6 x 6 =

6 x 7 =

6 x 8 =

6 x 9 =

6 x 10 =

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

TABLA DEL 7

Completa la tabla del 7.

7 x 1 =

7 x 2 =

7 x 3 =

7 x 4 =

7 x 5 =

7 x 6 =

7 x 7 =

7 x 8 =

7 x 9 =

7 x 10 =

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda a la araña a llegar a su telaraña completando la serie del 7.

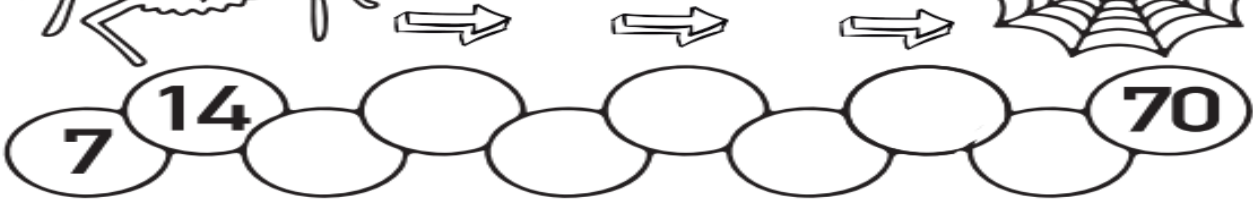


TABLA DEL 8

Completa la tabla del 8.

8 x 1 =

8 x 2 =

8 x 3 =

8 x 4 =

8 x 5 =

8 x 6 =

8 x 7 =

8 x 8 =

8 x 9 =

8 x 10 =

Colorea los cuadros según los resultados de la tabla del 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Ayuda al pajarito a llegar a su nido completando la serie del 8.



¿Lo entenderás?
Una manera de pensar en la división es como una repartición por igual.

La división como repartición

¿Cuántos hay en cada grupo?

Tres amigos tienen 12 juguetes para compartir por igual. ¿Cuántos juguetes recibirá cada uno? Piensa en colocar los 12 juguetes en 3 grupos iguales.

La **división** es una operación que se usa para averiguar cuántos grupos iguales hay o cuántos hay en cada grupo.



Práctica guiada

¿CÓMO hacerlo?



Usa fichas o haz un dibujo para resolver.

Si hay 15 plátanos y 3 cajas, y la repartición debe ser en partes iguales, ¿cuántos plátanos hay en cada caja?



_____ plátanos en total.

_____ grupos de _____ plátanos.

¿Lo ENTIENDES?



Resuelve la división. Usa el dibujo para ayudarte.



$$8 : 4 = \underline{\quad}$$

Práctica independiente



Usa fichas o haz un dibujo para resolver.

a) Si hay 18 bolitas y 6 bolsas, y la repartición debe ser en partes iguales, ¿cuántas bolitas hay en cada bolsa?



b) Si hay 16 lápices y 2 personas, y la repartición debe ser en partes iguales, ¿cuántos lápices hay para cada persona?



Completa la división. Usa los dibujos para ayudarte.

a) $12 : 6 = \underline{\quad}$



b) $20 : 5 = \underline{\quad}$



Resta una y otra vez. Escribe los números.

Santiago tiene 6 zanahorias, come 2 por día. ¿Durante cuántos días puede comer 2 zanahorias hasta que no quede ninguna?

(Días) $\underline{6} - \underline{2} = 4$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$



Tamara tiene 20 animales de peluche. Juega con 5 cada día. ¿Durante cuántos días puede jugar con sus peluches, sin repetirlos? Usa la misma estructura del ejercicio 1.

¿Obtuvo tu compañero el mismo resultado? ¿Les resultó difícil resolver el problema?

PRACTICA # 2



Escribe un cuento sobre división para cada una de las expresiones numéricas. Luego, usa fichas o haz un dibujo para resolver.

a) $25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $30 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) La mamá de Mateo compra 12 lápices negros para el año. Si Mateo usa 3 lápices cada mes, ¿cuántos meses durarán los lápices que le compró su mamá?

b) Federico tiene 28 cartas. Si al jugar pierde 4 diarias, ¿en cuántos días se quedará sin cartas?

Práctica independiente



Completa. Usa fichas o haz un dibujo como ayuda.

a) $8 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 16$

$16 : 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

d) $9 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 36$

$36 : 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

g) $6 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 36$

$36 : 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

b) $5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 35$

$35 : 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

e) $3 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 27$

$27 : 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

h) $9 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 81$

$81 : 9 = \underline{\hspace{1cm}}$

c) $6 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 48$

$48 : 6 = \underline{\hspace{1cm}}$

f) $8 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 56$

$56 : 8 = \underline{\hspace{1cm}}$

i) $7 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 42$

$42 : 7 = \underline{\hspace{1cm}}$



Calcula.

a) $10 : 2$

b) $25 : 5$

c) $21 : 3$

d) $45 : 5$

e) $30 : 3$

f) $12 : 3$

g) $32 : 4$

h) $24 : 4$

i) 12 dividido por 2.

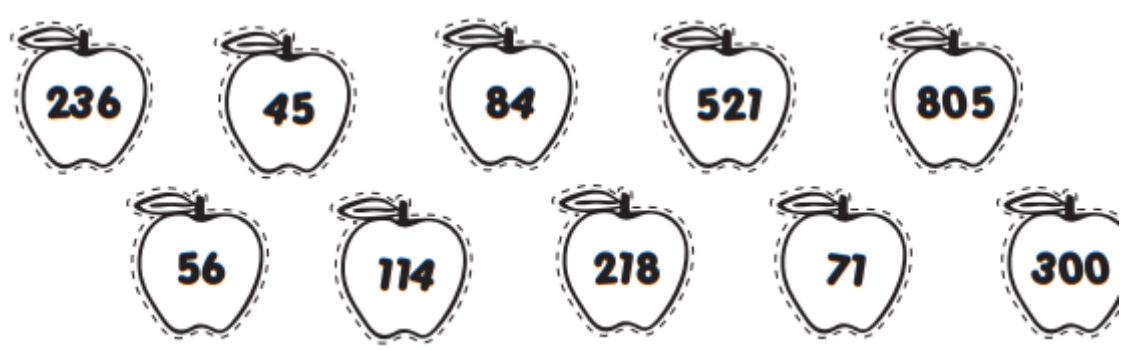
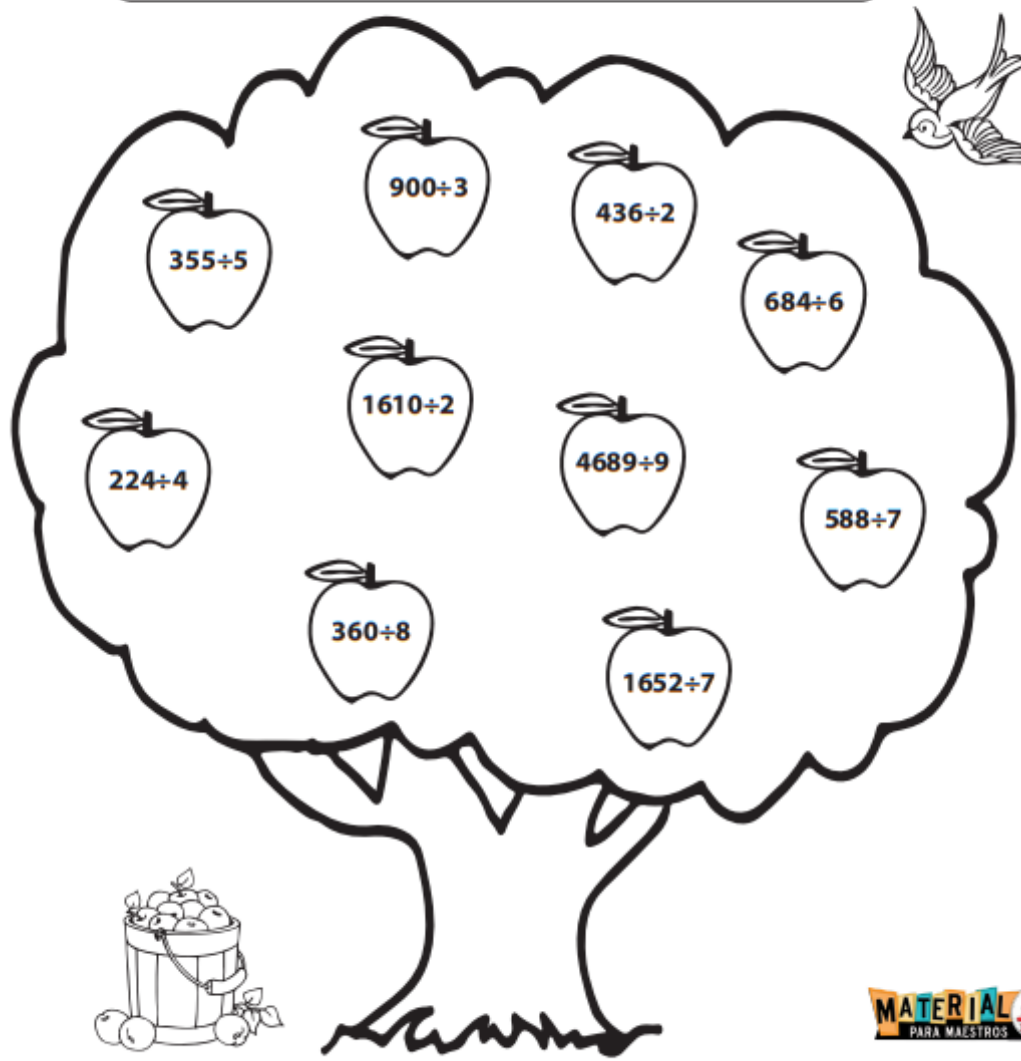
j) Divide 20 por 5.

k) 32 dividido por 4.

Encuentra los cuocientes.

- a) $32 : 8$
- b) $28 : 7$
- c) $18 : 9$
- d) $48 : 8$
- e) $81 : 9$
- f) $27 : 9$
- g) $45 : 5$
- h) $54 : 9$
- i) $54 : 6$
- j) $28 : 4$
- k) $56 : 8$
- l) $40 : 8$
- m) 90 dividido por 9.
- n) Divide 40 por 5.
- ñ) 56 dividido por 8.
- o) 36 dividido por 4.
- p) Divide 45 por 9.
- q) 88 dividido por 8.

Las manzanas de las divisiones



RESTAS SIN LLEVAR

$$\begin{array}{r} 165 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

edufichas.com

$$\begin{array}{r} 436 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992 \\ - 781 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 630 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ - 110 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ - 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ - 443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ - 550 \\ \hline \end{array}$$

edufichas.com

$$\begin{array}{r} 384 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 994 \\ - 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

edufichas.com

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

edufichas.com